

## Minnesanteckningar från Skolrådet Fredrika Bremerskolan

den 20 september 2017

**Närvarande:** *Anna Thorsell – 5B, Jenny Lagerkvist – 1B, Mattias Lindh – 2B, Tobias Wallerius – 3A, Mattias Myrenås – 4A, Fredrik Rådebjörk –FB, Annika Bergström – 3A, Sara Skoglund – 4B, Dilan Mohammed – 1A, Ulrika Gyllgård – 1A, Sofie Siverman –FA, Ann a Widén - 2A, Åsa Grauman – 3B och Ulrika Axelsson - rektor*

1 Ulrika hälsar alla välkomna till Skolrådet. Presentationsrunda av Skolrådets representanter genomförs.

2. Ulrika vill veta vad vi föräldrar vill prata om på Skolrådet. Vi kommer fram till att Skolrådet ska fortsätta att vara en referensgrupp till skolan och ge synpunkter på skolans verksamhet. Där vi föräldrar lyfter de frågor som är viktiga för oss. Allt som känns viktigt kan diskuteras på Skolrådet gällande skolans verksamhet men det sker inte på individnivå. Några återkommande punkter under terminen brukar vara Skolköket – vad barnen äter, Trygghetsteamet och hur de jobbar och nya uppgifter om kommande utbyggnad av skolan.

3. Gun Loman - restaurangansvarig hade fått förhinder och kunde inte medverka vid Skolrådets möte så den punkten flyttades till nästa Skolråd

4. Ulrika berättar att det nu går 289 elever på skolan. Det är det största antalet elever på många år. 238 av dessa elever har även en fritidsplacering. Fritids har en pedagogisk idé om att blanda årskullar så att eleverna känner sig trygga med varandra och känner till varandra över årsgränserna. Fritids ska vara en pedagogisk verksamhet där skolämnenas kunskaper fortsätter i mer praktisk form så att barnen har roligt men lär sig räkning, stavning mm. Skolans budget är ca 30 miljoner kronor. Det är något lägre än tidigare år och beror på att skolan inte har samma strukturerättning längre. Detta eftersom skolans föräldrar har en högre socioekonomisk bakgrund med högre utbildningsnivå än tidigare år. Alla lärare på skolan har behörighet att lära ut. Skolan har alla tjänster tillsatta förutom skolans kuratorstjänst. Alla skolor inom Uppsala kommun har tillgång till något som kallas "konsultativt stöd" där alla skolor kan ansöka om handledning, konsultation, utredningar mm.

Nya riktlinjer har kommit gällande neuropsykiatriska utredningar. Framöver ska vårdnadshavare vända sig direkt till landstinget för eventuell utredning och inte gå vägen genom skolans elevhälsoteam. Endast i de fall skolan och hem ser att en elev behöver vård eller behandling kan skolläkaren skriva remiss till annan instans.

Skolsköterskans arbete är, förutom att följa basprogrammet, främst att jobba främjande och förebyggande i elevhälsoarbetet och mindre med vård/omvårdnad. Landstinget ansvarar kring medicinsk vård av sjukdom och neuropsykiatriska utredningar. Skolan ansvarar för utredningar när vi ser att eleven har svårigheter i skolsituationer.

Skolan har en enhet som heter Stora och lilla Oasen som är till för elever som behöver extra stöd och där det finns speciallärare knutna till verksamheten.

Skolans ambition och mål är att alla elever ska utvecklas efter sin egen nivå. Bra elever ska inte vara "extralärare" i klassrummet utan få mer och avancerade uppgifter för att stimuleras till utveckling. En

förälder i Skolrådet upplever att detta kan ha missats tidigare då föräldern upplever att deras elev fått vara mer av en extralärare. För att följa eleverns utveckling gör skolan olika kartläggningar i varje årskurs. Kartläggningen är underlag för att matcha rätt insats till elevens behov.

Skolrådet hade en diskussion kring läxornas roll och funktion. Ulrika betonar att skolan ska jobba vidare med på vilket sätt läxor ska ges på skolan och hon ber att få återkomma under läsåret. Läxor är en färdighetsträning. Eleven ska inte göra uppgifter den inte känner till. Föräldrarnas roll ska i ett rättviseperspektiv inte vara en lärare utan eleven ska själv kunna klara av sin läxa. Föräldern får självklart vara ett stöd vid elevens läxläsning. Lärare ska alltid återkoppa läxan till eleverna och även meddela föräldrar om läxorna inte blir gjorda. Viktigt att föräldrarna får information om vilka läxor som eleven har. Informationen ges ut på olika sätt genom tryckta papper, mejl eller via Unikum .

En diskussion som uppstod i Skolrådet är om eleven kan göra sina läxor på fritids. Det är möjligt för eleven att göra det. Flera elever väljer dock att vänta med läxorna och vara med i fritidsverksamhet. Fritids har en pedagogisk tanke bakom sitt arbete där eleven genom lek får grundläggande träning och praktiskt kunna använda skolkunskaper som matematik, läsa och lösa en uppgift samt även att ta ansvar för andra och sig själv.

Ulrika vill betona att om föräldern upplever att de inte får information från skolan (gällande läxor, skolfoto, utflykter mm) ska de kontakta elevens lärare och påtala det. Om föräldern inte upplever att de får den respons från läraren som de önskar ska föräldern vända sig till rektorn.

5. Det är centralt bestämt att skolan under 2017/18 ska jobba extra med språkstimulerande arbetssätt, inkludering (alla ska vara med i undervisningen), särbegåvade barn och högrepresterande barn, att skriva sig till lärande – samt programmering.

6. Utbyggnad av skolan fortsätter och i dagarna har Uppsala kommun fastställt byggplanen och en färdig ritning finns över kommande skolbyggnad. Utbyggnaden av den nya skoldelen ska vara klar 2019/20. Upprustning ska efter det ske av nuvarande skolbyggnad och båda skolbyggnaderna ska stå helt klara och renoverade till vårterminen 2021.

7. Under v. 42-45 kommer skolan ha simträning på Gottsunda badet. Det tar mycket tid och resurser att flytta barnen från Nyby till Gottsunda och att genomföra simundervisningen. Förra årets Skolråd sa att de tycker det är rätt att skolan går ut och frågar föräldrarna om de kan hjälpa till med en insats under någon av dessa dagar. Skolrådet håller fast vid tidigare beslut och rektorn kommer be klasslärarna att fråga elevens föräldrar om det finns någon/några som kan hjälpa till några timmar kring transport på bussen, som rastvärdande på skolan eller som ett stöd runt simundervisningen.

8. Mötet avslutas

Nedtecknat av Mattias Lindh