

Kallelse – dagordning

SKOLRÅD

Fredrika Bremerskolan

Datum: 2019-10-03

Lokal: 1A:s klassrum kl. 18.30-19.30

Närvarande: *Samuel Öberg,*

Dagordning

1. Rektor öppnar mötet
2. Val av sekreterare: Fredrik Algård
3. Justering av föregående protokoll.
4. Aktuella frågor:
5. **Prioriterade områden under läsåret 2019-2020.**

Samuel informerade om vilka fokusområden Fredrika Bremerskolan arbetar med under läsåret 2019-2020.

Arbetet utgår från att eleven ska utvecklas mot målen i läroplanen. För att nå dit arbetar man med fysisk, social och pedagogisk miljö och inom respektive område finns flera verktyg som man arbetar med.

Samuel informerade bl.a. om trivselledare, skolmedling, trygghetsteam och elevhälsa, vilket är verktyg för att förbättra den sociala miljön.

För att förbättra den fysiska miljön har man bl.a. renoverat klassrummen. De sista åtgärderna (whiteboardtavlor och klockor) kommer på plats under vecka 44. Skolan har också arbetat med tillgängliga lärmiljöer, vilket bl.a. innebär att reducera "ljusbuller" vid tavlan, skapande av bibliotek mm.

I den pedagogiska miljön arbetar skolan med differentierad undervisning, kooperativt lärande och att aktivera eleven.

Samuel påpekade att fokusområdena är ett pågående arbete och att man inte är i mål på alla punkter än.

För att kartlägga elevers kunskapsnivåer finns det i förskoleklass ett nationellt bedömningsstöd. I årskurs tre och årskurs sex genomförs nationella prov. För samtliga årskurser (1-5) görs uppföljning av kunskapsnivåer i Unikum.

Bedömningen görs av lärarna och utgår från tre nivåer.

6. Skolfoto

Samuel informerade om att alla elever kommer att få skolkatalogen hemskickad utan att behöva betala någonting. Elever eller vårdnadshavare behöver alltså inte beställa skolkatalogen från företaget som fotograferade eleverna.

7. Bibliotek

Samuel informerade om att skolans bibliotek är i ständigt behov av nya böcker. Skolar tar gärna emot böcker om det är någon som har överbliven barn- och ungdomslitteratur hemma.

8. Övriga frågor

- a. Samuel meddelade att om man har en fråga som man vill få svar på är det bra att anmäla den i förväg. Det går också bra att ta upp frågor vid sittande möte, men det är inte säkert att Samuel kan ge ett utförligt svar direkt utan behöva återkomma.
- b. **Lego.**
På fritids tar man tacksamt emot Lego. Om någon har Lego, som inte används hemma får man gärna skänka det till fritids.
- c. **Vandalisering.**
Det har tyvärr skett en del vandalisering på skolan. Vandaliseringen sker efter skoltid Det har kastats sten genom fönster. Skolan polisanmäler all vandalisering.
- d. **Bilar runt skolan.**
För att minska hastigheten på skolans parkering kommer kommunen att höja kantstenen vid skolans infart. Eventuellt kommer också nya skyltar att sättas upp vid infarten.
- e. **Morgonrutin på fritids.**
En förälder tog upp frågan om ankomstrutin på fritids. Frågan togs upp på föräldramöte i åk 1 och handlar om hur fritidspersonalen vet vilka barn som har anlänt till skolan när fritids är ute på skolgården. Samuel tar upp frågan med fritids och återkopplar.
- f. **Lukt från fettavskiljare.**
Det har tidigare spridits en oangenäm lukt från fettavskiljaren i köket. Lukten har spridits i omklädningsrummen och sprids från taket. Skolfastigheter äger den frågan och man har åtgärdat avloppen i omklädningsrummen. Frågan om lukten som under 30-60 minuter dagligen släpps upp från taket är inte löst, men ärendet ligger hos skolfastigheter.

g. Läxhjälp och pensionärspool.

En förälder informerade om att Björklingskolan har använt sig av en "pensionärspool" vilket har gjort att man har kunnat ha fler vuxna på skolgården på rasterna och att man har kunnat erbjuda läxhjälp.

Samuel noterade förslaget.

När det gäller läxhjälp på skolan informerade Samuel om att skolan följer skolverkets riktlinjer för läxor. Principen är att huvuddelen av lärandet ska ske i skolan. Läxan ska inte innebära att eleven går igenom något nytt moment och eleven ska själv kunna göra sin läxa. Det förväntas inte att vårdnadshavare ska behöva hjälpa eleven med att klara läxan. Idag finns inga planer på att införa läxhjälp på fritids eftersom det tar personal från andra aktiviteter. Självklart får elever göra sina läxor om de önskar, men det planeras ingen organiserad läxhjälp.

Samuel meddelade också att vårdnadshavare uppmanas att kontakta respektive lärare om det är så att eleven har svårt att hantera läxorna som delas ut.

En förälder tog upp att det ibland kan vara svårt att hjälpa sitt barn med läxorna eftersom man använder andra metoder i bl.a. matematik. Samuel tipsade om att det finns flera bra genomgångar på Youtube om man som förälder vill lära sig hur barnen arbetar. Samuel tipsar lärare om att skicka med länkar hem till föräldrar där det är lämpligt.

h. Utemilljö.

En förälder frågade om det finns några planer på att förbättra utemiljön. Samuel informerade om att det är Skolfastigheter som ansvarar för marken och att t.ex. förbättra asfalten på skolgården. Samuel har varit i kontakt med Skolfastigheter angående detta utan framgång och skolan har inte ekonomiska resurser att lägga ny asfalt. Om föräldrar har synpunkter eller frågor om det kan de vända sig till fastighetsägaren Skolfastigheter.

9. Idrott.

En förälder tyckte att det är för lite idrottsundervisning i skolan. Samuel informerade om att alla elever har den idrottsundervisning som timplanen har fastställt. Det främsta hindret för att utökad tid i idrott & hälsa är att idrottshallen är fullbokad och att skolan endast har en idrottslärare samt att eleverna får längre dagar. Eleverna får tillgodogöra sig behovet av fysisk aktivitet på rasterna.