

Arbetsplan klass FA Fredrika Bremerskolan 2016/17

Den 1:a juli infördes ett nytt avsnitt för förskoleklasserna i läroplanen Lgr-11. Texten, som förtydligar förskoleklassens syfte och centrala innehåll, ska bidra till att öka den pedagogiska kvalitén och likvärdigheten i förskoleklassen. Den nya läroplanstexten är direkt riktad till förskoleklassen, och anger tydligt vilket syfte och centralt innehåll undervisningen ska ha: språk och kommunikation, skapande och estetiska uttrycksformer, matematiska resonemang och uttrycksformer, natur, teknik och samhälle samt lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse. Samtidigt införs det nya skrivningar om övergångar från förskoleklassen till skolan och fritidshemmet.

De nya texterna innebär:

- Att förskoleklassen ska fungera som en bro mellan förskolan och skolan, då förskoleklassen kännetecknas av en kombination mellan skolformernas olika arbetssätt och pedagogik.
- Att förskoleklassen ska förbereda eleverna för fortsatt skolgång.
- Att information om innehållet i utbildningen ska föras över vid barns övergångar från förskolan till förskoleklassen, och vid elevers övergång från förskoleklassen till skolan.
- Att det blir tydligare vem som är ansvarig för att föra över information om innehållet i utbildningen vid övergångar.

Inom samtliga områden ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga. Undervisningen ska bidra till kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Genom att ta tillvara elevernas intressen och låta dem vara delaktiga i verksamheten ger vi dem möjlighet att utveckla sin nyfikenhet.

Språk och kommunikation

- *Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.*
- *Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.*
- *Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.*
- *Bokstäver och andra symboler för att förmedla budskap.*
- *Rim, ramsor och andra ordlekar.*
- *Digitala verktyg och medier för kommunikation.*
- *Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.*
- *Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.*

Våra mål:

- Utveckla och bli språkligt och fonologiskt medveten.
- Samtala och fundera på ett lekfullt sätt kring vad som är bokstäver, ljud, och en mening.
- Möta olika typer av texter och fundera och samtala om deras innehåll och syfte. Till exempel en faktatext och en saga, hur är de uppbyggda och vad betyder/innebär det?
- Få bekanta sig med och känna till RT-strategier.
- Titta, fundera och diskutera kring bilder, vad de säger och menar.
- Kunna uttrycka och sätta ord på sina känslor, behov, kunskaper och åsikter och vara medveten om att det man gör och säger kan uppfattas olika.
- Våga tala inför en grupp.
- Kunna följa en muntlig instruktion.
- Penngrepp
- Finmotorik
- Läsriktning

Hur uppnår vi dessa mål?

- Vi arbetar utifrån Bornholmsmodellen för att utveckla barnets språkliga och fonologiska medvetenhet på ett lekfullt sätt.
- Vi har högläsning, tittar på digitala filmer och sagor och samtalar om dessa.
- Vi introducerar Läsfixarna och använder dem gemensamt vid läsning.
- Vi besöker biblioteket som inspirationskälla till läsning och olika texter och genrer.
- Vi läser olika texter och diskuterar innehåll och budskap i små grupper.
- Vi tittar på bilder och tolkar tillsammans. Sekvenssorterar bilder i en bekant saga. Parar ihop text och bild.
- Vi leker med ord och dess betydelse men även ordens tonläge.
- Utifrån skolans värdegrund RATT diskuterar vi olika problem. Vi tittar även på "Ugglan och kompisproblemet" och diskuterar dessa dilemman tillsammans.
- Olika övningar i grupper och smågrupper, dramatisering, berätta och återberätta. Klassvärdar som går igenom "Dagens kalender" inför klassen vid samling.
- Olika "lyssna-göra lekar".
- Vi introducerar och övar på penngrepp med tre fingrar vid olika rit- och skrivövninga, t.ex. Dagboken.
- Genom att jobba med fingerfärg, lera, rita och skriva i sand för att öva finmotoriken.
- Introducera läsriktning genom att gemensamt gå igenom text på tavlan.
- Veckans ramsa. Tillsammans träffas FA och 1A för att gestalta/redovisa rimsånger och ramsor för varandra.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- *Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.*
- *Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.*
- *Tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck.*
- *Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.*

Våra mål:

- Få prova på att skapa genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.
- Känna till och prova olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Kunna tolka och samtala om budskap och innehåll i olika estetiska uttryck.
- Kunna använda digitala verktyg och känna till hur de kan användas för framställning av olika estetiska uttryck.

Hur uppnår vi dessa mål?

- Barnen kommer att ges möjligheter att få skapa i de olika estetiska uttrycksformerna. Vi använder bild som ett sätt att sammanfatta det vi läst eller lärt oss och målar/ritar med olika tekniker.
- Vi sjunger sånger som anknyter till och förstärker det vi fokuserar på inom de olika ämnesområdena. Vi sjunger och musicerar för att tillsammans uppleva sångglädje.
- Vi gör olika dramalekar och övar oss i att dramatisera framför andra.
- Eleverna får praktiskt prova på att skapa med olika material, redskap och tekniker. Till exempel lera, färg, papier-maché, naturmaterial.
- Vi tolkar och samtalar om olika estetiska uttryck. Vilka känslor och associationer får vi vid olika sorters musik, bilder osv.
- Vi gör barnen delaktiga i vår digitala kommunikation med föräldrarna, via veckobrev och annan information. Barnen dokumenterar olika saker med Ipad.

Matematiska resonemang och uttrycksformer

- *Enkla matematiska resonemang för att undersöka och reflektera över problemställningar samt olika sätt att lösa problem.*
- *Naturliga tal och deras egenskaper och hur de kan användas för att ange antal och ordning. Del av helhet och del av antal.*
- *Matematiska begrepp och olika uttrycksformer för att utforska och beskriva rum, läge, form, riktning, mönster, tid och förändring.*

Våra mål:

- Erbjud barnen konkret matematik som de känner igen från sin egen vardag.
- Få erfarenhet av och laborera med naturliga tal och hur de används. Vad innebär siffror, antal och ordningstal. Sambandet siffra – antal. Vilket tal kommer före – efter.
- Få höra och på ett konkret, lekfullt sätt få bekanta sig med olika matematiska begrepp. Dubbelt – hälften, fler – färre, mer – mindre, lång – kort o s v. Lägesorden under, på, bakom, i, framför, bakom o s v.
- Kunna se och följa mönster och sortera utifrån olika kriterier, både egna och givna.
- Känna till och kunna namnge de geometriska formerna cirkel, triangel, kvadrat och rektangel.
- Likhetsstecknet.
- Se skillnader och förändring och kunna resonera utifrån det.
- Kunna lägga bilder i sekvensordning, tidsordning.
- Få undersöka, reflektera, tänka och föra resonemang, modell EPA.
- Känna till 5-kamraterna.
- Kunna ordningstalen 1-10.

Hur når vi målen?

- Vi arbetar utifrån boken "Tänka, resonera och räkna i förskoleklass". En konkret matematisk bok som skildrar barnens möte med matematiken i vardagen.
- Vi räknar tillsammans i samling, vilka är här och vilka saknas. Vi konkretiserar antalet med bland annat klossar, pärlor, duplo, lego. Ordningstal går igenom vid dagens datum och när vi ställer upp oss på led och i andra för barnen konkreta situationer.
- Vid utevistelse använder vi uppdragskort från boken "Utematematik" där olika begrepp tränas.
- Placeringsövningar. Vi mäter, jämför och beskriver.
- Vi sorterar, klassificerar, upptäcker och följer mönster.
- Vi går på formjakt och gör bildövningar med de geometriska formerna.
- Vi laborerar och leker med likhetsstecknet (lika många).
- Varje morgon uppmärksammar vi vilken månad vi befinner oss i, vilken veckodag vi har och går igenom dagens datum.
- I små grupper får barnen olika uppdrag och problem som de ska tänka och diskutera kring och prova sig fram till olika lösningar tillsammans.
- 5-kamrater, hur talet fem kan delas upp genom konkreta övningar.

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enkla tabeller och diagram.

Vi har valt att dela in de centrala målen i natur, teknik och samhälle. I det sistnämnda har vi också lagt in mål kring den sociala utvecklingen.

Natur

- *Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenheter och intressen.*
- *Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.*
- *Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.*

Våra mål är att barnen ska:

- Vistas mycket ute i närmiljön, skog och natur.
- Känna till våra vanligaste träd, växter, skogsdjur, bondgårdsdjur och insekter.
- Sopsortering och återvinning. Hur och varför.
- Årstider och naturens förändring.

Hur når vi målen?

- Promenader och utflykter i närmiljön och till skogen.
- Jämföra olika växter och djurarter. Se likheter, olikheter och sortera och kategorisera utifrån dessa.
- Ställa öppna frågor och forska tillsammans med barnen. Vad tror vi? Hur kan vi ta reda på mer?
- Sorterar kompost och brännbart, pratar och tar reda på var papper kommer ifrån och varför vi måste hushålla med våra resurser.
- Tema Miljö i samband med Skräpplockardagen.

Teknik

- *Kemiska och fysikaliska fenomen som är bekanta för eleverna, till exempel övergång från is till vatten, friktion och synliga astronomiska fenomen.*
- *Några vanliga tekniska lösningar i elevernas vardag, hur de är uppbyggda, fungerar och skulle kunna förbättras.*

Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.

Våra mål:

- Bli bekanta med kemiska och fysikaliska fenomen (t ex övergång från is till vatten) enkel mekanik (t ex hävstänger) och synliga astronomiska fenomen som stjärnor och planeter.
- Vi undersöker hur föremål på lekplatser är uppbyggda med hjälp av hävstänger och länkar.
- Bygga och konstruera med olika material.

Hur når vi målen?

- Experimentera med vatten och dess olika tillstånd fast, flytande, gas. Hypotes, utförande, reflektion.
- Erbjuder olika sorters bygg- och konstruktionsmaterial och ge barnen i uppdrag att bygga olika konstruktioner och sedan prata om dess uppbyggnad och hur de eventuellt kan förbättras.
- Läs, prata och titta på filmer om olika tekniska lösningar och astronomiska fenomen, t ex Tema om rymden.
- Ställa frågor, undersöka och bygga vidare på barnens frågor och nyfikenhet – "Hur funkar det?"
- Undersöka reflexion, t ex solkatter, reflexer vid Tema trafik.
- Nobelveckan med fokus på experiment.

Samhälle

- *Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.*
- *Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.*
- *Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).*
- *Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, rättvisa och könsroller.*

Våra mål:

- Skolans värdegrund: RATT- respekt, ansvar, trygghet och trivsel. Prata om och tillsammans hitta konkreta exempel på vad orden betyder och vad de innebär för eleven i skolan.
- Gemensamt komma fram till klassrumsregler om hur vi är mot varandra och följa dessa.
- Vara och känna sig delaktiga i olika beslut.
- Kunna lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.
- Prata om barnkonventionen, barns rättigheter, Tema FN under veckan kring FN-dagen.
- Att lära känna äldre elever på skolan ger trygghet och trivsel.
- Trafikvett

Hur når vi målen?

- Läsåret startar med stort fokus på att skapa trygghet och trivsel genom gruppstärkande lekar och aktiviteter.
- Vi använder oss till stor del av halvklass och tregrupper i klassen för att barnen ska få bekanta sig med olika kamrater.
- Klassrumsreglerna utformas tillsammans och vi går hela tiden tillbaka till dem vid olika händelser.
- Bildschema på tavlan i klassrummet skapar tydlighet och trygghet.

- "Ugglan och kompisproblemet" och andra berättelser, sagor och program med dilemman som barnen får vara med att lösa. Forumspel som både vi pedagoger och barn är aktiva i.
- Fadderverksamhet – Fadderträff med klass 3 en gång per vecka.
- Skolråd
- Samtalar och konkretiserar hur viktigt det är med reflexer i mörker och hur man bör vistas i trafiken på ett tryggt sätt.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- *Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.*
- *Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.*
- *Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer.*
- *Kost, sömn och fysisk aktivitet och hur de påverkar hälsa och välbefinnande.*

Våra mål:

- Känna sig bekväma och kunna leka i olika väder och årstider. Lära sig att klä sig efter väder.
- Bli bekanta med begreppet allemansrätten.
- Hitta Vilse: vad man ska göra om man går vilse?
- Bli medvetna om varför man behöver äta rätt, sova och röra på sig.
- Få prova på flera olika lekar och även att initiera och organisera dessa.

Hur når vi målen?

- Vi är ute dagligen i olika väder och årstider. Vi går på utflykt, har "Röris" ute/inne, utomhusmotorik och uteskola minst en gång varje vecka.
- Klassen har Idrott på schemat (45 min/vecka) och barnen har även möjlighet att välja ett pass Fritidsgymnastik per vecka.
- Barnen får i små grupper ansvara för att starta upp och organisera lekar.
- Vi leker olika grupp- och rörelselekar och går igenom regler gemensamt innan.
- Vid utflykter till skogen har vi "Hitta Vilse-kurs".
- Allemansrätten genom bilder och berättande.
- I vardagliga händelser förklara för barnen varför det är viktigt att äta lunch, röra på kroppen o s v. Under vårterminen har hela skolan en veckas tema om hälsa, Hälsoveckan.